

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**ESTUDO DO MEIO****2026****1.º Ciclo do Ensino Básico**

A prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Estudo do Meio, prevista na Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto de 2019, emanada pela SREC, destina-se aos alunos que reúnam as condições de acesso legalmente definidas.

A presente Informação-prova cumpre o determinado no Regulamento das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário, aprovado pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro no ponto 1 do artº 29, conjugado com o estipulado na alínea a) do ponto 2.2. da Norma 02/JNE/2026.

Este documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Sociedade e Natureza.

Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado.

Alguns dos itens têm como suporte imagens e figuras.

Os itens envolvem, preferencialmente, a mobilização de conteúdos relativos a um determinado bloco do programa.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos blocos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos Domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Sociedade	40
II	Natureza	40
III	Sociedade e Tecnologia	20
Total		100

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de cada item e é expressa num número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os erros ortográficos ou linguísticos, não serão tomados em consideração, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Na presente prova constam os seguintes itens de seleção:

- Escolha múltipla

- O aluno escolhe a resposta a partir de várias hipóteses dadas no item. Para responder, regista os elementos que identificam a sua seleção (a forma de registar as respostas é explicitada nas instruções dadas nos enunciados da prova).
- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência

- Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, ou seja, omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

O aluno produz a resposta.

- Resposta curta

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de desenvolvimento, ou de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Resposta restrita

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho, tendo em conta além do conteúdo a sua organização. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens de resposta restrita em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de desenvolvimento, ou de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Resposta extensa

- Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho, tendo em conta além do conteúdo a sua organização. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens de resposta extensa em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de desenvolvimento, ou de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

Material autorizado

Esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, e lápis de cor (para a pintura de alguns itens de resposta), sendo permitido o seu uso em toda a prova.

Não é permitido o uso de corretor.