

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS**2026****2º ciclo do Ensino Básico**

A prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico, na disciplina de Ciências Naturais, prevista na Portaria nº 59/2019 de 28 de agosto de 2019, emanada pela SREC, destina-se aos alunos que reúnam as condições de acesso legalmente definidas.

A presente Informação-prova cumpre o determinado no Regulamento das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário, aprovado pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro no ponto 1 do artº 29 conjugado com o estipulado na alínea a) do ponto 2.2. da Norma 02/JNE/2026.

Este documento divulga informação relativa à prova final de avaliação interna do 2.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, arredondada às unidades.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (escala percentual)
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO (5º ano)	22
UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS (5º ano)	8
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO (5º ANO)	10
TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO DOS ANIMAIS E O MEIO (6º ANO)	50
TRANSMISSÃO DA VIDA (6º ANO)	10

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. A prova inclui itens de seleção, que podem ser de complemento,

correspondência e escolha múltipla e itens de construção, que podem ser de resposta curta ou resposta restrita. (Os tipos de itens são diversificados, de acordo com os conteúdos e competências que se pretende avaliar).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (escala percentual)
Itens de seleção	Escolha múltipla Correspondência Completamento	6 a 18	2 a 5
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	15 a 25	1 a 5

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os erros ortográficos ou linguísticos, não serão tomados em consideração, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Na presente prova constam os seguintes itens de seleção:

- Escolha múltipla

- O aluno escolhe a resposta a partir de várias hipóteses dadas no item. Para responder, regista os elementos que identificam a sua seleção (a forma de registar as respostas é explicitada nas instruções dadas nos enunciados da prova);
- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta;
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção;
- Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência/completamento

- Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho;
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

O aluno produz a resposta.

- Resposta curta

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação;
- Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas

com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias;

- Nos itens cuja resposta envolve justificações ou construções frásicas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Resposta Restrita**

Para questões de resposta restrita a distribuição da cotação contempla a correção da resposta, o encadeamento lógico das ideias, a capacidade de análise e a estruturação correta das frases.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.