

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA**2026**

2º ciclo do Ensino Básico

A prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico, na disciplina de Matemática, prevista na Portaria nº 59/2019 de 28 de agosto de 2019, emanada pela SREC, destina-se aos alunos que reúnam as condições de acesso legalmente definidas.

A presente Informação-prova cumpre o determinado no Regulamento das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário, aprovado pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro no ponto 1 do artº 29 conjugado com o estipulado na alínea a) do ponto 2.2. da Norma 02/JNE/2026.

Este documento divulga informação relativa à prova final de avaliação interna do 2.º Ciclo da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar os conhecimentos sobre Números e Operações, Álgebra, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

Características e estrutura

A prova é realizada no enunciado e apresenta entre 22 a 27 itens, distribuídos por dois cadernos:

- Caderno 1 – com recurso à calculadora;
- Caderno 2 – sem recurso à calculadora.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro domínios: Números e Operações, Álgebra, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados. Em cada grupo ou item, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (escala percentual)
NÚMEROS E OPERAÇÕES	20 a 30
GEOMETRIA E MEDIDA	35 a 45
ÁLGEBRA	20 a 30
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	5 a 15

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados ou as

construções geométricas realizadas, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.

Os tipos de itens são diversificados, de acordo com os conteúdos e competências que se pretende avaliar.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (escala percentual)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 18	2 a 5
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	5 a 8	1 a 5
	Cálculo	15 a 25	
	Composição		
	Construção geométrica		
	Resolução de problemas		

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de cada item e é expressa num número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os erros ortográficos ou linguísticos, não serão tomados em consideração, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

Itens de seleção

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

O aluno produz a resposta.

- Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

- Outras respostas

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Esferográfica azul ou preta, lápis (para as construções que envolvam desenhos geométricos), borracha, transferidor, compasso, régua graduada e calculadora simples.

Não é permitida a utilização de lápis nas respostas.

Não é permitido o uso de corretor.