

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**INGLÊS****2026****1.º Ciclo do Ensino Básico****Introdução**

A prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico, na disciplina de Inglês, prevista na Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019, emanada pela SREC, destina-se aos alunos que reúnam as condições de acesso legalmente definidas.

A presente Informação-prova cumpre o determinado no Regulamento das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário, aprovado pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro no ponto 1 do artº 29, conjugado com o estipulado na alínea a) do ponto 2.2. da Norma 02/JNE/2026.

Este documento divulga informação relativa à prova final de avaliação interna do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. objeto de avaliação;
2. caracterização da prova;
3. critérios gerais de classificação;
4. duração;
5. material autorizado.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatória a realização de ambas.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais (na interseção com o que se encontra inscrito nos demais documentos curriculares em vigor), bem como as Orientações Curriculares de Inglês 1.º e 2.º Ciclos do ensino básico. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nas orientações programáticas da disciplina, passíveis de avaliação numa prova escrita, de duração limitada.

2. Caracterização da prova

- A prova escrita é realizada no enunciado.
- A prova é constituída por três grupos.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização dos domínios da prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização das competências

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	30
II	Compreensão Escrita	30
III	Produção Escrita	40

- Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.
- O grupo I tem como suporte um texto áudio e pode integrar itens de seleção, associação e pintura.
- O grupo II pode integrar itens de seleção e itens de associação, seleção e construção.
- O grupo III é constituído por itens de resposta restrita, itens que apresentam orientações no que respeita à tipologia textual e ao tema.
- A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia dos itens, número de itens e cotação por item

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação em pontos
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Verdadeiro/ falso	6 a 12	1 a 3
Itens de construção	Completamento Transformação Resposta restrita Legendagem Resposta extensa	4 a 12	2 a 5

- A prova tem como suporte os seguintes conteúdos:

CONTEÚDOS
• Personal identification
• Clothes
• Daily routine & time
• Food and drinks
• Body
• Colours
• Numbers

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta é expressa em número e resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- ✓ A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.
- ✓ Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- ✓ São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.

Itens de construção

- ✓ Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- ✓ Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros:
 - conteúdo;
 - organização e correção da expressão escrita.
- ✓ O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

4. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

5. Material autorizado

- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica azul ou preta, de tinta indelével.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

1. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais (na interseção com o que se encontra inscrito nos demais documentos curriculares em vigor), bem como as Orientações Curriculares de Inglês 1.º e 2.º Ciclos do ensino básico. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nas orientações programáticas da disciplina, passíveis de avaliação numa prova oral, de duração limitada.

2. Caracterização da prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova é composta por três grupos: a compreensão, interação e produção oral.
- Os conteúdos programáticos são os mesmos da prova escrita.
- A estrutura da prova oral é constituída por três partes, sintetizadas no quadro 3.

Quadro 3 – Estrutura da prova

Parte	Domínio	Atividade	Duração	Cotação (em pontos)
A	Compreensão oral Interação oral	-Diálogo entre professor e aluno -Resposta a questões de natureza pessoal	5 min.	30
B	Compreensão oral Interação oral	Pergunta e resposta após: - a leitura e interpretação de um texto; - a observação de uma imagem.	5 min.	50
C	Produção oral	Diálogo entre professor e aluno a partir: - da descrição de uma imagem; - de um tema; - de um texto.	5 min.	20

3. Critérios Gerais de Classificação

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: interação, correção gramatical, adequação do vocabulário, pronúncia e expressividade e desenvolvimento temático, apresentados na seguinte tabela:

Interação	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).	20 pontos
Correção gramatical	Refere-se à capacidade de usar estruturas gramaticais corretamente.	20 pontos
Adequação do vocabulário	Refere-se à capacidade de usar o vocabulário adequado.	20 pontos
Pronúncia e expressividade	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.	20 pontos
Desenvolvimento temático	Desenvolvimento temático refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre a imagem apresentada.	20 pontos

4. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Material Autorizado

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.